

# 令和7年度 後期 学校評価アンケートの結果について

令和8年1月に、愛国小学校の児童、保護者を対象に実施したアンケートの集計結果と、学校の取組をお知らせいたします。今回のアンケートでは前回以上に多くの保護者の皆様からご回答いただき、学校の教育活動に関心をもっていただいていることを大変うれしく感じております。皆様からいただきましたご要望やご意見等につきましては、全教職員で共有し、今後の教育活動の改善に向け、具体策を立てて取り組んでまいります。今後とも、ご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

「学校の教育活動に関すること」「生活全般に関すること」「連携に関すること」の各設問について、4段階評価で回答いただきました。(保護者回答28名)  
 【4段階評価】 4:よくあてはまる 3:おおむねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない  
 児:児童 保:保護者   は評価 3.2 以上   は評価 3.0 未満

## 【学校の教育活動に関すること】

No.		評 価 項 目	児 童	保 護 者
1	児	愛国小学校のいいところを知っていますか。	3.9 (3.7)	3.7
	保	愛国の特色を生かした教育活動が進められていると思いますか。		
2	児	わたしは、学校で、勉強したことがよくわかる。	3.6 (3.7)	3.6 (3.4)
	保	学校では、子ども達の力をのばす授業が進められていると思いますか。		
3	児	先生たちは、わたしの話をきいてくれ、わかってくれる。	3.8 (3.9)	3.7 (3.5)
	保	学校は、子ども達一人一人のよさを認めながら指導を行っていると思いますか。		
4	児	学校には、いじめがない。	3.7 (3.9)	3.5
	保	学校は、いじめのない学校、学級づくりに取り組んでいると思いますか。		
5	児	わたしは、学校に行くのが楽しい。	3.5 (3.7)	3.3 (3.4)
	保	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。		
6	児	わたしは、すすんで学習に取り組んでいる。	3.4	2.7 (2.8)
	保	お子さんは、自分から学習に取り組んでいると思いますか。		
7	児	友達に意見を聞いたり、わからないことを友達に聞いたりしながら学習を進めていますか。	3.6	3.0 (2.9)
	保	お子さんは、友達と進んで関わりながら学習していると思いますか。		

[No.1・2] 今年度は地域の素材や人材を生かした授業を積極的に展開し、愛国小ならではの学びをさらに広げてきました。成果として、子ども達がこれまで以上に愛国小のよさを実感するといううれしい結果につながりました。また、児童が学び方を自己選択しながら取り組む自己調整学習を推進し、主体的に学ぶ授業づくりを進めてきました。今後は、なりたい自分の姿を意識しながら、身に付けた主体性を土台に楽しく学べる授業について検証を重ねていきます。

[No.3・4・5] 教職員が児童一人一人の思いを丁寧に受け止め、よさを認めながら関わることを大切にしてきました。また、いじめの未然防止に向けて「学校いじめ防止基本方針」に基づき、児童が安心して過ごせる学校づくりに取り組んでまいりました。今後は、多様性を理解し互いに尊重する心を育てる指導や、困難や逆境に対してもしなやかに立ち向かい成長につなげられる力を育む指導を一層充実させ、誰もが安心して過ごせる学校づくりをさらに推進してまいります。

[No.6] 今年度進めてきた自己調整学習を通して、課題を意識したり、振り返りを行ったりしながら、自ら学びを深めようとする姿が多く見られるようになってきました。今後は、他者との関わりを通して学びを広げ深めることができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現にむけた授業づくりをさらに推進してまいります。また、家庭においても課題意識をもって主体的に学習へ取り組めるよう、必要な手立てについて検討してまいります。

[No.7] 友達との関わりを通じた学びについて、概ね良好な評価でした。今年度は自己調整学習の取組の中で、協働学習の位置づけを少人数や全体で学び合う場面で積極的に取り入れ、友達と関わり合いながら学習を深める場面を大切にしてきました。今後も対話的な学びを大切にし、考えや思いを言葉にして伝え合う活動を意図的に設定しながら、協働的な学びの充実を進めてまいります。

【生活全般に関すること】

No.		評 価 項 目	児 童	保 護 者
8	児	わたしは、自分からあいさつや返事をして いる。	3.5 (3.7)	3.0
	保	お子さんは、自分から挨拶や返事をしてい ますか。		
9	児	わたしは、家や学校のきまりや約束を守っ ている。	3.8	3.1 (3.0)
	保	お子さんは、家や学校のきまりを理解し、 約束を守っていると思いますか。		
10	児	わたしは、まわりの人に思いやりの気持ち をもってせっし、なかよくしようとしてい る。	3.7 (3.9)	3.4
	保	お子さんは、自分の命を大切にし、他人を 思いやる心が育ってきていると思います か。		
11	児	わたしは、自分で決めたことを最後までや りぬくことができる。	3.4 (3.6)	3.0 (3.1)
	保	お子さんは、自分で決めたことを最後まで やりぬくことができていますか。		
12	児	わたしは、めぐり愛国や行事の取組で、ど の学年の友だちとも、協力して活動するこ とができる。	3.8	2.9
	保	お子さんは、周りの人と進んで関わりをも とうとしていますか。		
13	児	わたしは、安全な行動をするように気をつ けている。	3.8	3.1 (3.3)
	保	お子さんは、事故防止に心がけ、安全な行 動に努めていますか。		
14	児	わたしは、「はやね・はやおき・あさごは ん」を心がけ、体力づくりにがんばってい る。	3.6	3.1 (3.2)
	保	お子さんは、健康に心がけ、体力づくりに 努めていますか。		

[No.8・9] あいさつや返事、きまりや約束を守ることに  
ついて、児童は意識して取り組んでいる一方で、保護者の  
評価はやや低く、学校で身に付けた習慣を家庭やその  
他の場面でも発揮できるようにすることが今後の課題  
です。今後も、家庭と連携しながら日常的な声掛け  
や繰り返しの指導を通して、基本的な生活習慣と規  
範意識の定着を図っていきます。

[No.10・12] 命を大切に、相手を思いやる心を  
育むことについては、道徳の時間はもとより学校  
教育活動全体を通して指導を進めてきました。また、  
学級活動や児童会活動に加え、縦割り班活動で取  
り組む「めぐり活動」を通して、学年学級の枠を  
超えて協力し合う態度を育てる指導を行ってき  
ました。今後も、仲間と支え合いながら主体的に  
行動できる力を育ててまいります。

[No.11] 最後までやり抜くことについて前期より  
若干評価が下がる結果となりました。今後も、自  
ら目標を立てて取り組み達成感を味わう経験  
を積み重ねることを通して、物事に粘り強く挑  
戦する力を育ててまいります。

【連携に関すること】

No.		評 価 項 目	児 童	保 護 者
15	保	学校は、教育活動について、各種通信やホ ームページ、懇談会等をとおして、わかり やすく伝えていただいていますか。	—	3.6 (3.5)
16	保	学校は、子どもたちが安心して、楽しい生 活を送るために、校舎、グラウンド、教室 などの環境整備に努めていると思いま すか。	—	3.6 (3.5)
17	保	授業参観や懇談会は、参加しやすいです か。	—	3.6 (3.4)
18	保	お子さんの様子等について、学校または関 係職員に相談しやすいですか。	—	3.5 (3.4)
19	保	お子さんは、学童または家で学習する習慣 が身についていますか。	—	2.7 (3.0)
20	児	わたしは、自分のよいところがわかる。	3.2 (3.1)	3.0 (3.2)
	保	お子さんの良さを理解し、励ましています か。		

[No.13・14] 事故防止や交通安全の指導を  
継続するとともに、体力づくりの一環として  
1年を通してマラソンに取り組み、継続して  
運動する習慣づくりを進めてまいりました。  
今後も安全に気を付けながら心身ともに健  
康に過ごせるよう、取り組みを充実させて  
まいります。

[No.15・16] 学校だよりやホームページ  
等による情報発信や環境整備について、概  
ね良好な評価をいただきました。今後も、  
学校の様子が伝わる発信と、安全で安心  
できる環境づくりを継続してまいります。

[No.17・18] 授業参観や懇談会への参加しやすさについては前回よりも良い評価をいただきました。今後も、保護者が学校とつながる機会を一層充実させるとともに、安心して相談できる体制づくりに努めてまいります。

[No.19・20] 家庭学習の習慣や、自分のよさを理解することについては、今後さらに伸ばしていきたい項目です。学校では自己理解を深める取組を進めるとともに、家庭とも連携しながら学習習慣の定着を図っていきます。ご家庭においても、お子さんの頑張りやよさを認め励ます声掛けを引き続きお願いいたします。

## 【保護者の皆様より】 ※一部抜粋しています。

～今年度前期に行った行事（学習発表会など）について、感想、ご意見等を教えてください。～

- 学習発表会では、全校での器楽がとても迫力があり感動しました。低学年も安心感の中で自信を持って演奏していたと思いました。一輪車は日頃から先生方や上級生にアドバイスしてもらったりみてもらったり練習を重ねてきたおかげもあり、本番も応援の中、頑張れたんじゃないかなと感じました。クラス発表もそれぞれ特徴があって楽しかったです。観にきていた祖父母も、優しい雰囲気の中みれて、笑いあり感動ありでとてもいい発表会だったと話しておりました。ありがとうございました。
- 学習発表会の一輪車は新しい取り組み方をしており、とても素晴らしかったと思いました。どの行事も子供たちが生き生きと楽しそうに参加している姿が見られるので本当に嬉しいです。
- 1人1人に合わせてくれ、今出来ることを増やしてると思います。日々温かく見守ってくれ感謝です
- 学習発表会では、一輪車も朗読も器楽も、「こんなにできるようになっていたとは」と驚きました。上級生やお友達からよい刺激をもらって成長している姿が見れました。
- 1人1人が主役のようで、小規模校の良さを改めて感じました。
- 学習発表会では新しい楽器に挑戦し、途中難しさに挫折そうになりながらも最後は達成感をもてていました。スケート記録会も全校生徒がお互いに応援し温かい雰囲気を感じました

⇒今年度の後期の行事について、多くの温かい感想をいただきました。学習発表会では全校器楽や一輪車などを通して、児童一人一人の成長や達成感が伝わったといううれしい声が寄せられました。今後も、互いに支え合いながら生き生きと活躍できるような取組を進めてまいります。

～その他、教育活動全般について、感想、ご意見等がありましたら、教えてください。～

- いつも大変お世話になりありがとうございます。学校側もいろいろ大変だと思いますが、今後とも子供達には変わらぬご指導よろしく申し上げます。
- 子供の悩みに対して、担任じゃない先生方も把握して一緒に取り組んでくれる事が本当に嬉しかったです。授業の遅れも個別に見ていただき、大きな学校ではして頂けない事でありがたかったです。委員会や行事も少人数なので全ての子に役割があり、子供の自信ややりがいに繋がっていると感じます
- あぐり活動や、シェフとの料理や、色んな職業に就く大人の方達との交流があり、子ども自身もとても刺激を受けていると思います。
- 入学してからお友達や先生と過ごしてく中で、自信がついて成長ぶりに嬉しく思っています。学校も楽しく行ってくれているので安心していきます。
- 高学年ならではの悩みや相談が出てくるころですが、そういう時に先生が親身になってお話を聞いてくれて感謝してます。いつもありがとうございます。

⇒少人数ならではの、役割のある活動を通して、子ども達の自信や成長につながっていることや、あぐり活動やシェフとの調理実習が子ども達にとってよい刺激となっていることが伺えました。また、教職員の関わりについても感謝していただき励みになります。今後も一人一人を大切にされた教育活動を進めてまいります。

ご多用の中、学校評価アンケートにご回答いただき誠にありがとうございました。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見や温かいお言葉を今後の教育活動の改善に生かし、愛国小のよさや特色をさらに伸ばした学校づくりに努めてまいります。今後も、全教職員一丸となり、子ども達の成長をしっかりと支えてまいりますので、引き続き皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。